**Довідка**

**про стан упровадження реформ у початковій освіті в закладах загальної середньої освіти міста Глухова**

 Відповідно до річного плану роботи відділу освіти Глухівської міської ради на 2017-2018 навчальний рік, на виконання наказів відділу освіти від 28.03.2018 № 143 - ОД «Про здійснення контролю за станом упровадження реформ у початковій освіті в закладах загальної середньої освіти міста Глухова», від 13.09.2017 № 413-ОД «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах» з 09 по 20 квітня 2018 року було здійснено перевірку стану упровадження реформ у початковій школі в закладах загальної середньої освіти міста Глухова.

Нова українська школа. Якою вона повинна бути? Впровадження 12-ти річної освіти, нові методи викладання та подачі матеріалу.

Якими має бути випускник Нової української школи? Всебічно розвинений, здатний до критичного мислення, патріот з активною позицією, інноватор, здатний змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя. Сучасні діти – це ІКТ покоління, їх мало чим зараз можна здивувати.

Головна мета – створити школу у якій буде приємно навчатись, і яка  даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті. Це школа де прислухаються до їх думки, вчать критично мислити, не боятися висловлювати власну думку, де панує співпраця та взаєморозуміння.

В місті розроблено  ряд заходів по впровадженню реформ Нової української школи.

 Нова школа потребує нового вчителя.

 На першому етапі основною проблемою є навчання вчителів, які візьмуть 1 класи 2018-2019 навчального року.

Вчителі початкових класів, заступники директорів з навчально - виховної роботи, вчителі – предметними ( вчителі англійської мови, фізичної культури, музики та образотворчого мистецтва) проходять обов’ язковий етап підвищення кваліфікації на сайті студії онлайн –освіти EdEra **(** наказ по відділу освіти від 22.02.2018 № 26-К «Про проходження підвищення кваліфікації вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 навчальному році»).

Ці онлайн – курси ознайомлять вчителів з використання нових методик компетентнісного та інтегрованого  навчання, управління класом, нейропсихології, яка дозволяє вчителю зрозуміти особливості функціонування  мозку дитини, виявити причини труднощів у навчанні та виправити їх.

На базі Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 тренером, вчителем початкових класів Дукою О.Л., проведено дві навчальні сесії (І сесія – 23.02-24.02.2018, ІІ сесія – 22.03.-24.03, ІІІ сесія – 11.06.- 15.06.2018) щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи ( наказ відділу освіти від 14.02.2018 № 17-К «Про організацію підвищення кваліфікації вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 навчальному році»). Викладачі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Декунова З.В. та Лавська А.М. для вчителів провели тренінгові заняття з 02.04.- 06.04.2018 року ( наказ відділу освіти від 30.03.2018 № 41-К «Про підвищення кваліфікації вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 навчальному році»).

Вчителі брали участь у навчальному семінарі 10.04.2018 року на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Використання інтерактивних комплексів у освітньому процесі» ( наказ відділу освіти від 06.04.2018 № 46-К « Про участь у навчальному семінарі вчителів початкових класів , які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 навчальному році») .

Вчитель початкових класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Мєшкова О.С. брала участь у тренінгу для підвищення рівня цифрової грамотності. ( наказ відділу освіти від 28.03.2018 № 139 – ОД « Про участь у тренінгу для підвищення цифрової грамотності»).

У лютому 2018 року вчителі брали участь у ІІ Міжнародній науково – практичній конференції «Використання медіа – технологій у підготовці вчителів: європейський та вітчизняний погляд». З доповіддю виступила Гапонько Т.М., вчитель Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6.

У листопада 2017 року брали участь у Всеукраїнській науково – практичній конференції « Інноваційне педагогічне проектування в умовах реформування освіти», яка проходила на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

 Вчителі загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Борисенко Г.І. та Пирог М.В. взяли участь у тематичній дискусії - ворк-шоп «Цінності Нової української школи», яка проходила на базі Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Конец формы

 Одним із  компонентів «Нової української школи» є створення сучасного освітнього середовища з мобільними робочими місцями, які легко трансформуються для командної проектної групової роботи. На переоснащення освітнього простору з державної субвенції виділено 208,8 тис. грн. (на придбання комп’юторів та принтерів) та 650 тис.грн. для укріплення матеріальної бази, у проекті міського бюджету на створення відповідного освітнього середовища для учнів 1 класів передбачено 2,3 млн.грн. Проблемою міста є відсутність бюджету та проведення державних закупівель через систему «Прозоро» від 5 тис.грн.

 Прозорість та інформаційна відкритість на всіх етапах організації освітнього процесу, співпраця всіх його учасників – основна засада Нової української школи.

 З метою реалізації Концепції Нової української школи,затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року », на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 року № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеню» по відділу освіти видано наказ від 13.09.2017 року № 413 –ОД «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеню», яким затверджені заходи щодо запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня на 2017-2018 навчальний рік.

На міських методичних об’єднаннях вчителів початкових класів опрацьовані нормативні документи:

-Закон України «Про освіту» ( від 28 вересня 2017 року)

- Новий Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87

- Рекомендації щодо створення освітнього середовища «Новий освітній простір» ( Лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.07.2017 № 03-14/3259)

-Наказ МОН від 13.07.2017 № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня»

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 року із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти « Нова українська школи».

Вчителі початкових класів уже відкрили для себе світ інших підходів до навчання дітей молодшого шкільного віку.  Вони чітко розуміють, у чому полягає реформа освіти, яка перебудовує школу з надання знань до школи компетентностей для життя у сучасному часі.

Учителі, які у 2018-2019 році будуть працювати у 1-х класах забезпечені Типовими освітніми програмами.

Всі заклади загальної середньої освіти проводять роботу щодо запровадження реформ Нової української школи.

Питання упровадження реформ нового Державного стандарту та Нової української школи розглядалося на педагогічних радах, нарадах при директорові, батьківських зборах, методичних об’єднаннях вчителів початкових класів. А саме,

**ЗОШ №1**

нараді при директорові ( протокол № 10 від 27.11.2017 «Про нагальні питання впровадження закону України про освіти», протокол № 2 від 20.03.2018 «Про стан упровадження реформ у початкових класах»);

засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів та вихователів ГПД (протокол № 1 від 07.09.2017 «Ознайомлення з нормативними документами МОН України та інструктивними матеріалами», протокол № 3 від 25.01.2018 «Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів. Вивчення основ положень нормативних документів МОН України Державного стандарту початкової освіти»)

**ЗОШ№2**

Засіданні педагогічної ради ( протокол № 2 від 30.03.2018 «Нова українська школа в контексті реформ української освіти»);

Засіданні батьківського комітету ( протокол № 4 від23.03.2018 «Нова українська школа») ;

Засіданні творчої групи вчителів « формування нового освітнього простору відповідно до Концепції НУШ»

засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів (протокол №4 від 06.12.2017 « Обговорення двох проектів Типових освітніх програм для початкової школи, надання пропозицій», протокол № 5 від 28.03.2018 « Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу у НУШ»)

**ЗОШ№3**

нараді про директорові (протокол №3 від 29.03.2018) та на засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів (протокол №3 від 29.03.2018), у лютому на загальних батьківських зборах розглядалося питання «Нова українська школа: бачення, перспективи, сьогодення»

**НВК: ДНЗ-ЗОШ І-ІІ ступенів №4**

наради при директорі (протокол № 9 від 02.10.2017 « Про організацію питання запровадження Концепції Нової української школи у закладах І ступеня»;

протокол № 10 від 27.11.2017 «Про план заходів щодо запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня Сумської області на 2017-2022 роки».

Засіданні МО учителів початкових класі(протокол №4 від 27.03.2018 «Упровадження реформ у початковій школі»).

**НВК: ДНЗ-ЗОШ І ступеню №5**

нараді про директорові ( протокол №2 від 28.02.2018) «Нова українська школа»,

педагогічній раді ( протокол №1 від 23.03.2018) «Про упровадження реформ нового Державного стандарту в початковій школі», засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів ( протокол №3 від 15.03.2018), на якому вчитель початкових класів Плахова Н.П. представила проект освітнього середовища 1 класу.

**ЗОШ №6**

Педагогічній раді ( протокол №14 від 28.08.2017р. «Обговорення Концепції «Нова українська школа» , протокол №2 від 26.03.2018р. «Про впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти»).

Нараді при директорові (Протокол №4 від 27.04.2017р. «Нова українська школа: що було до, а що буде після», протокол №2 від 28.02.2018р**. «**Створення освітнього простору Нової української школи».

Засіданнях методичних об’єднаннь вчителів початкових класів:

Засідання ІV від 07.06.2017р.

Навчальний процес як умова створення якісного освітнього простору.

Засідання І від 14.09.2017р.

 Проект Державного стандарту початкової освіти. Теоретичні засади Нової української школи.

Засідання ІІ від 27.03.2018р.

Особливості організації освітнього середовища у Новій українській школі.

**Школа – інтернат**

Нараді при директорі (квітень 2018 р « Нова українська школа – новий формат в освіті») ;

Батьківських зборах ( лютий 2018р « НУШ – школа розумних і щасливих учнів, школа радості, в яку хочеться іти» .

 засіданні методичного об’єднання вчителів початкових класів:

 участь у громадському обговоренні проектів Державного стандарту початкової освіти. ( січень 2018р. )

Засіданні круглого столу «НУШ – школа компетентностей»

 ( березень 2018 р. )

 У закладах загальної середньої освіти розпочалося робота щодо придбання оснащення для створення нового освітнього середовища, а сме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальний заклад | Придбано ( меблі, обладнання, дидактичний матеріал тощо) | Кількість  | Сума | За які кошти ( бюджетні, позабюджетні) |
| 1 | ЗОШ №3 | Пальчиковий театр  | 1шт. | 100 грн. | Позабюджетні Позабюджетні кошти |
| Ляльковий театр | 1 шт. | 300 грн. |  Позабюджетні кошти |
| 2 | ЗОШ №6 | Комплект меблів (стіл,стільці одномісні) |  120 шт | 105 тис. грн.. | Міський бюджет |
| 3 | Школа - інтернат | Килим | 1 | 2450 гр. | Бюджетні кошти  |
| Стенд-інформаційний  | 12 | 3780 гр. | Бюджетні кошти |
| Мікроскоп  | 1 | 800 гр. | Бюджетні кошти |
| Комп’ютер  | 1 | 7142,86гр. | Бюджетні кошти |
| Телевізор  | 1  | 8500 гр. | Бюджетні кошти |
| М ‘яч - пуфік  | 2 | 400 гр. | Позабюджетнікошти |
| Таблиці  | 1 | 300гр. | Позабюджетні  |
| Ящик для піску | 2 | 1000 гр. | Позабюджетні |

Всього на придбання оснащення нового освітнього середовища станом на 20.04.2018 рік було використано коштів:

* з міського бюджету - 105 тис.грн.
* обласного бюджету - 22672,86 грн.
* позабюджетних - 2100 грн.

Особливу увагу вчителі мають приділити організації сучасного освітнього середовища. У зв’язку з тим, що в шкільному житті зросте частка групової ігро- вої, проектної і дослідницької діяльності, мають бути урізноманітнені варіанти упорядкування освітнього простору.

Крім варіантів класних кімнат доцільно використовувати новітні, наприклад, мобільні робочі місця, які можна легко трансформувати для групової роботи. Перед школою поставлено завдання відшукати окремі приміщення з відкритим освітнім простором, що дозволить розширити поле діяльності за межі класу.

 Це - холи, коридори, сходові клітини, зони загального використання з тематикою цікавою для дітей, що розвиває творче мислення, широкий світогляд та етику; відпочинково - ігрові зони для активного відпочинку ( розмітка « класики», « лабіринт», доріжки для прогулянки, столи для настільного тенісу) та пасивного відпочинку ( використання стін для творчості - рамки для малюнків, дошки для малювання).

У плануванні і дизайні освітнього простору першорядним має бути спрямування на розвиток дитини і мотивації її до навчання.

Освітнє середовище у початкових класах має бути безпечним місцем, де діти відчуватимуть себе захищеними та в безпеці, де відбувається більшість навчальних видів діяльності. Окрім цього, освітнє середовище має відображати філософію концепції Нової української школи та освітньої програми.

 З першого погляду на середовище в класі ми можемо зробити висновок кому воно належить – вчителям і їхньому баченню освіти чи дітям і їхнім батькам, їхньому баченню освіти.

Освітнє середовище в класі, де не видно дитячих робіт, робіт їх сімей, не належить дітям. Таке середовище створюється лише вчителем для того, щоб викладати навчальну програму без врахування таких чинників, як інтереси і потреби дітей, їх попередніх знань та досвіду. Якщо лише вчитель здійснює контроль щодо того, як, де, і якими навчальними матеріалами будуть користуватися діти, у такому класі немає місця для твор- чості, досліджень, розвитку позитивної самооцінки дітей.

Усі діти заслуговують навчатися у такому середовищі, що забезпечує їх потреби – базові потреби, потреби у навчанні, додаткові потреби (для дітей з особливими освітніми потребами). У такому освітньому середовищі є баланс між навчальними видами діяльності, ініційованими вчителем, та видами діяльності, ініційованими самими дітьми. Таке середовище забезпечує можливості дітям робити власний вибір, можливості для розвитку нових та удосконалення наявних практичних навичок, отримання нових знань, розвитку свого позитивного ставлення до інших.

 Дуже важливо, щоб вчителі повною мірою розуміли свою роль як моделі бажаної поведінки та ставлення до людей з повагою, добротою й відповідальністю.

 Учителі початкових класів мають усвідомлювати основні риси відповідальності, яку вони несуть за своїх учнів, що передбачає такі обов’язки: • Поважати кожну дитину

• Вірити в успішність кожної дитини

• Бути чесними і визнавати власні помилки

• Вміти слухати й дотримуватися конфіденційності

• Бути послідовними й справедливими

• Мати високі очікування щодо кожного учня, у тому числі учнів з особливими освітніми потребами

• Цінувати особисті зусилля дітей

• Організовувати стимулююче навчальне середовище

• Постійно поновлювати свої знання про дитячий розвиток

Вчителі повинні пам’ ятати, що те як вони навчають, є таким же важливим, як і те, чому вони навчають.

**Рекомендації:**

1. Створити новий освітній простір, який має забезпечити доступність і комфортність сучасних умов навчання, розвитку та спілкування учасників освітнього процесу ( до 20.08.2018)
2. Забезпечити сучасним навчальним обладнанням, засобами навчання, відповідно до Переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо – математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 22.06.2016 № 704 та наказу МОН від 13.07.2018 №1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня» (до 20.08.2018)

Методист відділу освіти О.М.Рибалко

 Колегії відділу освіти Глухівської міської ради

Р І Ш Е Н Н Я

**Протокол № від 26.04.2018**

 **Про стан упровадження реформ**

 **у початковій освіті в закладах**

 **загальної середньої освіти міста**

 **Глухова**

 Відповідно до річного плану роботи відділу освіти Глухівської міської ради на 2017-2018 навчальний рік, на виконання наказів відділу освіти від 28.03.2018 № 143 - ОД «Про здійснення контролю за станом упровадження реформ у початковій освіті в закладах загальної середньої освіти міста Глухова», від 13.09.2017 № 413-ОД «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах» з 09 по 20 квітня 2018 року було здійснено перевірку стану упровадження реформ у початковій школі в закладах загальної середньої освіти міста Глухова.

Нова українська школа. Якою вона повинна бути? Впровадження 12-ти річної освіти, нові методи викладання та подачі матеріалу.

Якими має бути випускник Нової української школи? Всебічно розвинений, здатний до критичного мислення, патріот з активною позицією, інноватор, здатний змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя. Сучасні діти – це ІКТ покоління, їх мало чим зараз можна здивувати.

Головна мета – створити школу у якій буде приємно навчатись, і яка  даватиме учням не тільки знання, як це відбувається зараз, а й вміння застосовувати їх у житті. Це школа де прислухаються до їх думки, вчать критично мислити, не боятися висловлювати власну думку, де панує співпраця та взаєморозуміння.

В місті розроблено  ряд заходів по впровадженню реформ Нової української школи.

 Нова школа потребує нового вчителя.

 На першому етапі основною проблемою є навчання вчителів, які візьмуть 1 класи 2018-2019 навчального року.

Вчителі початкових класів, заступники директорів з навчально - виховної роботи, вчителі – предметними ( вчителі англійської мови, фізичної культури, музики та образотворчого мистецтва) проходять обов’ язковий етап підвищення кваліфікації на сайті студії онлайн –освіти EdEra **(** наказ по відділу освіти від 22.02.2018 № 26-К «Про проходження підвищення кваліфікації вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 навчальному році»).

Ці онлайн – курси ознайомлять вчителів з використання нових методик компетентнісного та інтегрованого  навчання, управління класом, нейропсихології, яка дозволяє вчителю зрозуміти особливості функціонування  мозку дитини, виявити причини труднощів у навчанні та виправити їх.

На базі Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №1 тренером, вчителем початкових класів Дукою О.Л., проведено дві навчальні сесії (І сесія – 23.02-24.02.2018, ІІ сесія – 22.03.-24.03, ІІІ сесія – 11.06.- 15.06.2018) щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи ( наказ відділу освіти від 14.02.2018 № 17-К «Про організацію підвищення кваліфікації вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 навчальному році»). Викладачі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти Декунова З.В. та Лавська А.М. для вчителів провели тренінгові заняття з 02.04.- 06.04.2018 року ( наказ відділу освіти від 30.03.2018 № 41-К «Про підвищення кваліфікації вчителів, які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 навчальному році»).

Вчителі брали участь у навчальному семінарі 10.04.2018 року на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти «Використання інтерактивних комплексів у освітньому процесі» ( наказ відділу освіти від 06.04.2018 № 46-К « Про участь у навчальному семінарі вчителів початкових класів , які навчатимуть учнів перших класів у 2018-2019 навчальному році») .

Вчитель початкових класів загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №2 Мєшкова О.С. брала участь у тренінгу для підвищення рівня цифрової грамотності. ( наказ відділу освіти від 28.03.2018 № 139 – ОД « Про участь у тренінгу для підвищення цифрової грамотності»).

У лютому 2018 року вчителі брали участь у ІІ Міжнародній науково – практичній конференції «Використання медіа – технологій у підготовці вчителів: європейський та вітчизняний погляд». З доповіддю виступила Гапонько Т.М., вчитель Глухівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6.

У листопада 2017 року брали участь у Всеукраїнській науково – практичній конференції « Інноваційне педагогічне проектування в умовах реформування освіти», яка проходила на базі Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

 Вчителі загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №6 Борисенко Г.І. та Пирог М.В. взяли участь у тематичній дискусії - ворк-шоп «Цінності Нової української школи», яка проходила на базі Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

Конец формы

 Одним із  компонентів «Нової української школи» є створення сучасного освітнього середовища з мобільними робочими місцями, які легко трансформуються для командної проектної групової роботи. На переоснащення освітнього простору з державної субвенції виділено 208,8 тис. грн.(на придбання комп’юторів та принтерів) та 650 тис.грн. для укріплення матеріальної бази, у проекті міського бюджету на створення відповідного освітнього середовища для учнів 1 класів передбачено 2,3 млн. грн. Проблемою міста є відсутність бюджету та проведення державних закупівель через систему «Прозоро» від 5 тис.грн.

 Прозорість та інформаційна відкритість на всіх етапах організації освітнього процесу, співпраця всіх його учасників – основна засада Нової української школи.

 З метою реалізації Концепції Нової української школи,затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року », на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2017 року № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеню» по відділу освіти видано наказ від 13.09.2017 року № 413 –ОД «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеню», яким затверджені заходи щодо запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня на 2017-2018 навчальний рік.

На міських методичних об’єднаннях вчителів початкових класів опрацьовані нормативні документи:

-Закон України «Про освіту» ( від 28 вересня 2017 року)

- Новий Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87

- Рекомендації щодо створення освітнього середовища «Новий освітній простір» ( Лист Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації від 03.07.2017 № 03-14/3259)

-Наказ МОН від 13.07.2017 № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня»

- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 року із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти « Нова українська школи».

Вчителі початкових класів уже відкрили для себе світ інших підходів до навчання дітей молодшого шкільного віку.  Вони чітко розуміють, у чому полягає реформа освіти, яка перебудовує школу з надання знань до школи компетентностей для життя у сучасному часі.

Учителі, які у 2018-2019 році будуть працювати у 1-х класах забезпечені Типовими освітніми програмами.

Всі заклади загальної середньої освіти проводять роботу щодо запровадження реформ Нової української школи.

Питання упровадження реформ нового Державного стандарту та Нової української школи розглядалося на педагогічних радах, нарадах при директорові, батьківських зборах, методичних об’єднаннях вчителів початкових класів.

У закладах загальної середньої освіти розпочалося робота щодо придбання оснащення для створення нового освітнього середовища, а саме:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальний заклад | Придбано ( меблі, обладнання, дидактичний матеріал тощо) | Кількість  | Сума | За які кошти ( бюджетні, позабюджетні) |
| 1 | ЗОШ №3 | Пальчиковий театр  | 1шт. | 100 грн. | Позабюджетнікошти |
| Ляльковий театр | 1 шт. | 300 грн. |  Позабюджетнікошти |
| 2 | ЗОШ №6 | Комплект меблів (стіл,стільці одномісні) |  120 шт | 105 тис. грн.. | Міський бюджет |
| 3 | Школа - інтернат | Килим | 1 | 2450 гр. | Бюджетні кошти  |
| Стенд-інформаційний  | 12 | 3780 гр. | Бюджетні кошти |
| Мікроскоп  | 1 | 800 гр. | Бюджетні кошти |
| Комп’ютер  | 1 | 7142,86гр. | Бюджетні кошти |
| Телевізор  | 1  | 8500 гр. | Бюджетні кошти |
| М ‘яч - пуфік  | 2 | 400 гр. | Позабюджетні |
| Таблиці  | 1 | 300гр. | Позабюджетні  |
| Ящик для піску | 2 | 1000 гр. | Позабюджетні |

Всього на придбання оснащення нового освітнього середовища станом на 20.04.2018 рік було використано коштів:

* з міського бюджету - 105 тис.грн.
* обласного бюджету - 22672,86 грн.
* позабюджетних - 2100 грн.

Особливу увагу вчителі мають приділити організації сучасного освітнього середовища. У зв’язку з тим, що в шкільному житті зросте частка групової ігро- вої, проектної і дослідницької діяльності, мають бути урізноманітнені варіанти упорядкування освітнього простору.

Крім варіантів класних кімнат доцільно використовувати новітні, наприклад, мобільні робочі місця, які можна легко трансформувати для групової роботи. Перед школою поставлено завдання відшукати окремі приміщення з відкритим освітнім простором, що дозволить розширити поле діяльності за межі класу. Це

холи, коридори, сходові клітини, зони загального використання з тематикою цікавою для дітей, що розвиває творче мислення, широкий світогляд та етику; відпочинково - ігрові зони для активного відпочинку ( розмітка « класики», « лабіринт», доріжки для прогулянки, столи для настільного тенісу) та пасивного відпочинку ( використання стін для творчості - рамки для малюнків, дошки для малювання).

 У плануванні і дизайні освітнього простору першорядним має бути спрямування на розвиток дитини і мотивації її до навчання.

Освітнє середовище у початкових класах має бути безпечним місцем, де діти відчуватимуть себе захищеними та в безпеці, де відбувається більшість навчальних видів діяльності. Окрім цього, освітнє середовище має відображати філософію концепції Нової української школи та освітньої програми.

 З першого погляду на середовище в класі ми можемо зробити висновок кому воно належить – вчителям і їх баченню освіти чи дітям і їх батькам, їх баченню освіти.

Освітнє середовище в класі, де не видно дитячих робіт, робіт їх сімей, не належить дітям. Таке середовище створюється лише вчителем для того, щоб викладати навчальну програму без врахування таких чинників, як інтереси і потреби дітей, їх попередніх знань та досвіду. Якщо лише вчитель здійснює контроль щодо того, як, де, і якими навчальними матеріалами будуть користуватися діти, у такому класі немає місця для творчості, досліджень, розвитку позитивної самооцінки дітей.

Усі діти заслуговують навчатися у такому середовищі, що забезпечує їх потреби – базові потреби, потреби у навчанні, додаткові потреби (для дітей з особливими освітніми потребами). У такому освітньому середовищі є баланс між навчальними видами діяльності, ініційованими вчителем, та видами діяльності, ініційованими самими дітьми. Таке середовище забезпечує можливості дітям робити власний вибір, можливості для розвитку нових та удосконалення наявних практичних навичок, отримання нових знань, розвитку свого позитивного ставлення до інших.

 Дуже важливо, щоб вчителі повною мірою розуміли свою роль як моделі бажаної поведінки та ставлення до людей з повагою, добротою й відповідальністю.

 Учителі початкових класів мають усвідомлювати основні риси відповідальності, яку вони несуть за своїх учнів, що передбачає такі обов’язки: • Поважати кожну дитину

• Вірити в успішність кожної дитини

• Бути чесними і визнавати власні помилки

• Вміти слухати й дотримуватися конфіденційності

• Бути послідовними й справедливими

• Мати високі очікування щодо кожного учня, у тому числі учнів з особливими освітніми потребами

• Цінувати особисті зусилля дітей

• Організовувати стимулююче навчальне середовище

• Постійно поновлювати свої знання про дитячий розвиток

Вчителі повинні пам’ ятати, що те як вони навчають, є таким же важливим, як і те, чому вони навчають.

Враховуючи вищезазначене, колегія ухвалила:

 **Директорам закладів загальної середньої освіти:**

1. Створити новий освітній простір, який має забезпечити доступність і комфортність сучасних умов навчання, розвитку та спілкування учасників освітнього процесу ( до 20.08.2018)
2. Забезпечити сучасним навчальним обладнанням, засобами навчання, відповідно до Переліку засобів навчання та обладнання навчального і загального призначення для кабінетів природничо – математичних предметів загальноосвітніх навчальних закладів, затверджених наказом МОН від 22.06.2016 № 704 та наказу МОН від 13.07.2018 №1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня» (до 20.08.2018)

3. Здійснити контроль за виконанням рішення та розглянути на колегії відділу освіти в листопаді 2019 року.

4. Контроль за виконанням рішення покласти на головного спеціаліста відділу освіти Сокол В.Ф.

**Голова колегії Л.Г.Васянович**

## **Секретар В.Г.Дячк**ова